# التفرد - معيار ( ٦) - المؤشر (٣) – الشاهد (٢)

# إعلان

(١)

تعلن إدارة المدرسة لمتوسطة الثالثة أبناء ممثلة في قسم النشاط..

بريادة رائدة النشاط فاطمة العطوي وبإشراف وكيلة الشؤون الطلابية /فاطمة الحويطي عن:

إنطلاق برنامج الأولمبيادات العلمية..

**وهو برنامج يعتمد على مجموعة من الفعاليات والأنشطة التطبيقية والمسابقات العلمية في مختلف العلوم والرياضيات.**

بإشراف كلا من:

رائدة النشاط/ فاطمة العطوي  قائدة المدرسة / مريم العنزي

وكيلة الشؤون الطلابية / فاطمة الحويطي

# إعلان

تعلن إدارة مدرسة المتوسطة الثالثة أبناء ممثلة في قسم النشاط

بريادة رائدة النشاط/ نبيلة كريري

عن انطلاق ( برنامج أقرأ ، أتعلم ، أرتقي )

ويهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من اكتشاف ميولهم ومواهبهم وتنميتها وحتى تتعرف الطالبة من خلاله على أهمية القراءة حيث أنها مفتاح المعرفة البشرية في جميع العلوم والمعارف والفنون ، فنرجوا من مشرفات البرنامج حث الطالبات وتدريبهم على القراءة وأنواعها.

فنأمل من الجميع التعاون لتحقيق الهدف المرجو من هذا البرنامج .

**رائدة النشاط**

نبيلة ناصر كريري

١٤/٠٩

**قائدة المدرسة**

١٤/٠٩

مريم حضيري العنزي

١١/

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير

الإدارة العامة للمناهج

المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

# ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

## التقرير الختامي للملتقى المدرسي

أمانة ملتقيات المناهج

### توثيق المعلمات المشاركات في الملتقى المدرسي :

| م | اسم المشارك | التخصص | المؤهل دراسي | جهة العمل | نوع المشاركة | الهاتف المحمول | البريد الإلكتروني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فاطمة علي محمد الشهري | رياضيات | بكالوريوس | م٣ أبناء | ورقة عمل | ٠٥٥٥٨٨١٠٨٥٠ | Zomord١@hotmail.com |
| ٢ | فاطمة علي عوض العمراني | رياضيات | بكالوريوس | م٣ أبناء | تغذيه راجعة نقد منهج | ٠٥٠٠١٨٧١٠٤ | Fstb٢٠٠٨@hotmail.com |
| ٣ | شيخه عتيق سميحان العنزي | رياضيات | بكالوريوس | م٣ أبناء | ورقة عمل | ٠٥٥٧٨٣١٣٢٤ | Sheka٢٠١٥@hotmail.com |
| ٤ | نعيمه عطاالله عواد العطوي | رياضيات | بكالوريوس | م٧ أبناء | ورقة عمل | ٠٥٥٥٠١٩٢٥٧ | somaaga@hotmail.com |
| ٥ | نجلا صالح زاهر الشهري | رياضيات | بكالوريوس | م٧ أبناء | تغذيه راجعة نقد منهج | ٠٥٤٢٥٥٧٨٥٥ | Jolee١٤٢٥@hotmail.com |
| ٦ | فايزه سليمان صويلح البلوي | رياضيات | بكالوريوس | م٥ أبناء | تغذيه راجعة نقد منهج | ٠٥٠٤٧٦٤٠٨١ | F.salbalawi@hotmail.com |
| ٧ | منيره محمد الرويلي | رياضيات | بكالوريوس | م ١ أبناء | مبادرة | ٠٥٦٧٩٧٠٠٠٦ | mmm-٠٦٥٨@hotmail.com |
| ٨ | أمل علي حمدان الشامان | علوم | بكالوريوس | م٧ أبناء | مبادرة | ٠٥٠٣٥٨٥٩٩٢ | Hope-less١@hotmail.com |
| ٩ | سلطانه محمد علي معطي | علوم | بكالوريوس | م٣ أبناء | تغذيه راجعة نقد منهج | ٠٥٠٦٥٧٩٦٧٧ | Amal.e.h @hotmail.com |
| ١٠ | هيا عماش مقبل العنزي | علوم | بكالوريوس | م٣ أبناء | تغذيه راجعة نقد منهج | ٠٥٦٧٨٥٦٥٦٨ | h.٤٤٢٠١٤@hotmail.com |
| ١١ | صالحه موسى البحيري | علوم | بكالوريوس | م٣ أبناء | ورقة عمل | ٠٥٠٩٧٥٢١٤٥ | ziiiiiiiz@hotmail.com |
| ١٢ | مريم عيسى هزاع الحربي | علوم | بكالوريوس | م٨ أبناء | ورقة عمل | ٠٥٦١٨١٢٣٢٤ | Ma-abna٨@hotmail.com |
| ١٣ | فاطمة المسعودي | علوم | بكالوريوس | م١٣ | مداخلة | ٠٥٤٩٣١٤٠٠٠ | f-m-o-١٢٣@hotmail.com |
| ١٤ | فاطمه معيض العتيبي | علوم | بكالوريوس | م ٣٢ | ورقة عمل | ٠٥٠٤٧٦٨٣٣٦ | La١٠sony٤٢١@hotmail.com |
| ١٥ | ريم أحمد محمود أبوربع | دين | بكالوريوس | م٧ أبناء | ورقة عمل | ٠٥٦٧٦٣٣٣٠٢ | Hobalkeer٦٠ @hotmail.com |
| ١٦ | عهود حسين محمد الحربي | اجتماعيات | بكالوريوس | م٣ أبناء | بطاقة ملاحظة | ٠٥٦٠٩٠٥٩٨٣ | Ohouddd١٢٣@hotmail.com |

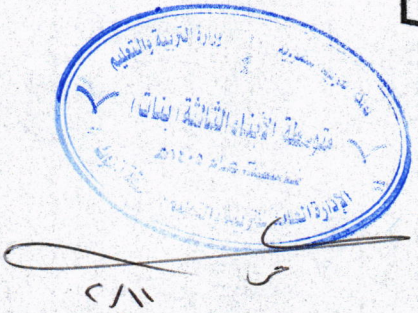
منسق التقرير:

وفاء يوسف البلوي

فايزه مهمل اليامي

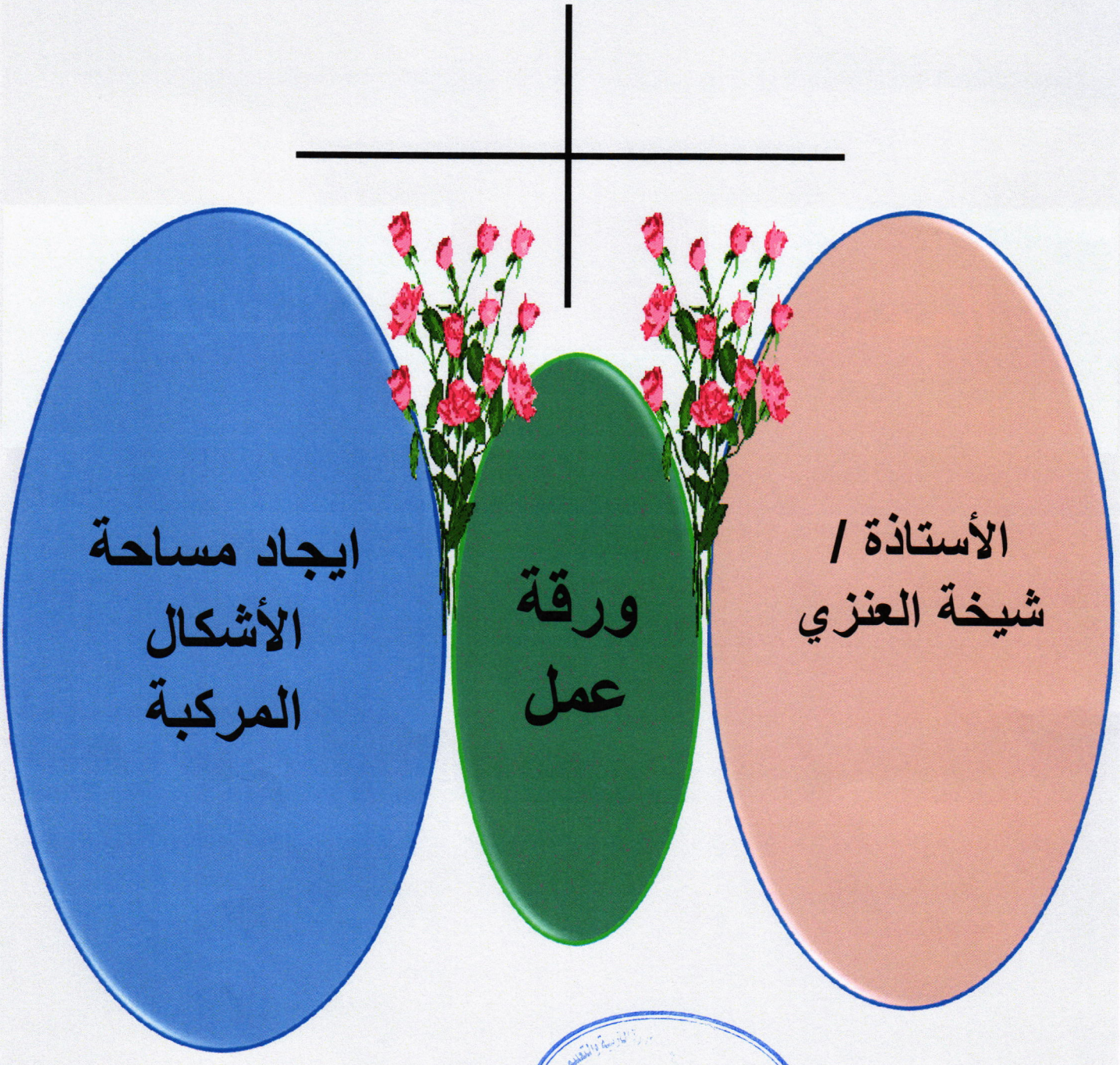
يعتمد/ مدير الملتقى:

مريم حضيري مثور العنزي

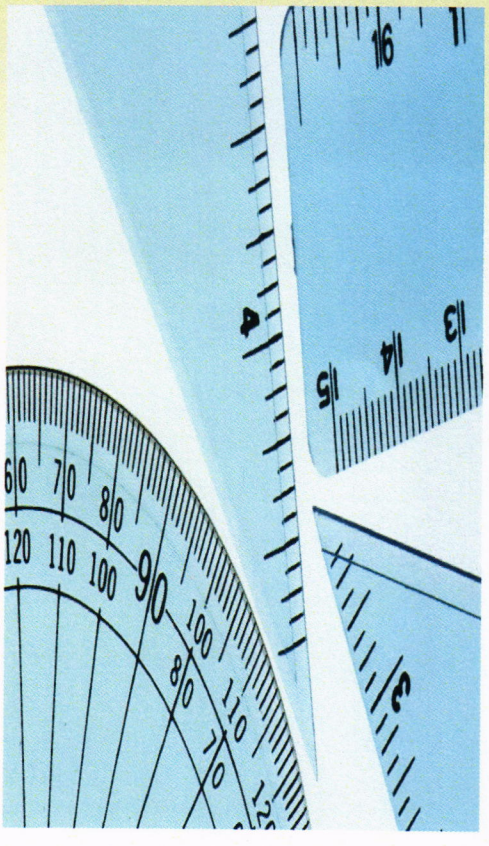


تابع ٤

# المجال : استخدام التقنية الحديثة



# السيرة الذاتية



**الاسم :** شيخة عتيق العنزي

**المؤهل :** بكالوريوس رياضيات

**سنة التخرج :** ١٤٢٣ هـ

**الكلية :** التربية بحفر الباطن .

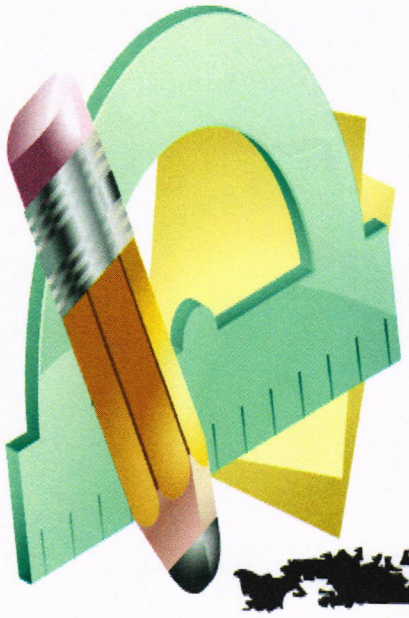
**السجل المدني :** ١٠١٠٨٤١١٣٦

**الحالة الاجتماعية :** متزوجة

**تاريخ المباشرة :** ٢١/٧/١٤٣٣ هـ

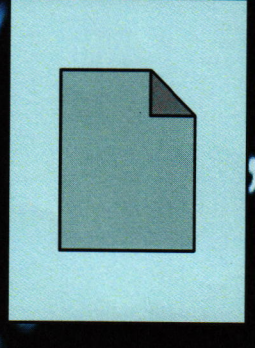
**الخبرات السابقة :** عقد بالساعات لمدة سنة

**الدورات التى حصلت عليها :** دورة تطوير الرياضيات والعلوم



fppt.com

# ورقة العمل



ملتقى المناهج
بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
إيجاد مساحة الشكل المركب
مكان الملتقى :
المتوسطة الثالثة للأبناء
منفذة العمل :
شيخة عتيق العنزي

# فكرة ورقة العمل

- تقوم الطالبة بالتوصيل بيت النقاط بالترتيب لتحصل على شكل مرتب من عدة أشكال هندسية ثم تقوم بحساب مساحة كل شكل على حده وأخيراً توجد مساحة الشكل الكلي بجمع مساحات تلك الأشكال

# أهداف ورقة العمل

١) معرفة الطالبة للأشكال الرئيسية .

٢) معرفة الطالبة للأشكال المركبة .

٣) معرفة الطالبة حساب مساحة الأشكال الرئيسية

٤) أن تعرف الطالبة حساب مساحة الأشكال المركبة .

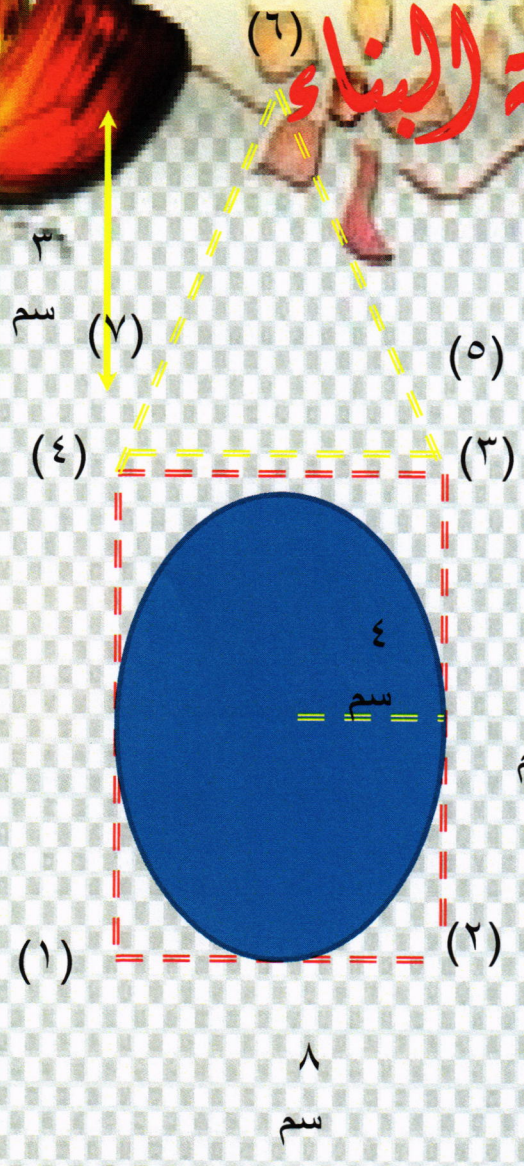
٥) أن تعرف الطالبة تقسيم الشكل المرتب إلى مضلعات مهما كان التركيب .

٦) أن تعرف الطالبة الربط بين المساحات .

٧) أن تعرف الطالبة حساب مساحة أشكال مستوية أو غير منتظمة .

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

# مرحلة البناء

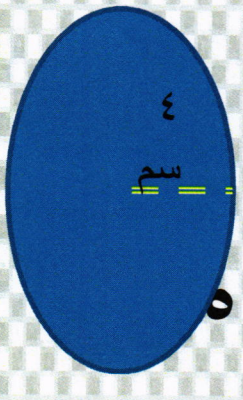



- قومي بالتوصيل بين النقاط بالترتيب .
- وسمي الأشكال التى حصلت عليها .
- واحسيبي مساحة تلك الأشكال ٨ سم

- تقوم الطالبة بالتوصيل بين النقاط بالترتيب فتحصل على ( ٣ ) أشكال .
- فتسمي تلك الأشكال وهي طبعاً

( دائرة ) و( مربع ) و ( مثلث )

- فمن خلال دراستها لمساحة الأشكال فتعرف أن :-



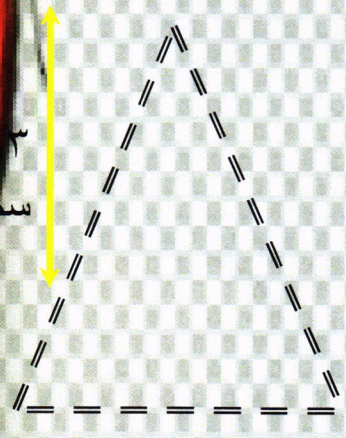

مساحة الدائرة : ط نق $^{٢}$

= ٣.١٤ × ( ٤ ) $^{٢}$

= ٣.١٤ × ١٦ = ٥٠.٢٤

بذلك حققت جزء من الإجابة

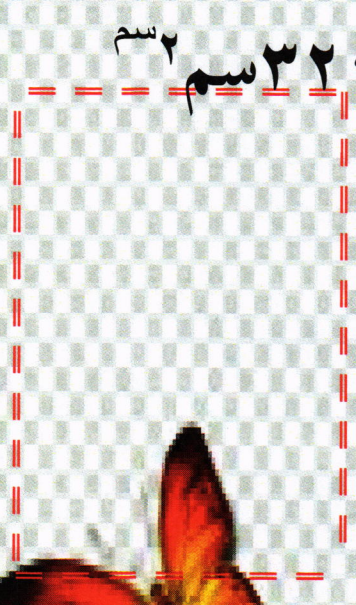
## مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع




$= \frac{1}{2} \times ٨ \times ٣$

$= ١٢$ سم$^{٢}$

- مساحة المربع = ( طول الضلع )$^{٢}$

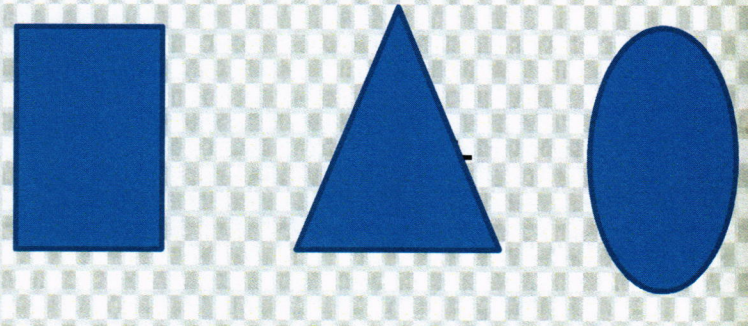



$= (١٨)^{٢}$ $= ٣٢٤$ سم$^{٢}$

ومن خلال هذا الدرس :-

تعرف أن الشكل المرتب يتركب من شكلين بسيطين او أكثر

- وفي هذا الشكل يوجد لدينا ( ٣ ) أشكال رئيسية



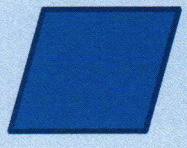
٣٢٤ + ١٢ + ٥٠.٢٤ =

٣٨٦.٢٤ سم٢

إذا الشكل المرتب هو مجموع مساحات تلك الأشكال .

فمن خلال هذا الدرس تتذكر الطالبة المساحات التى سبق دراستها

.

| الشكل | التعبير اللفظي | الرموز |
| --- | --- | --- |
|  متوازي الأضلاع | هو حاصل ضرب القاعدة في الارتفاع | م = ق ع |
| شبة المنحرف | هو نصف حاصل ضرب الارتفاع فى مجموع القاعدتين | م = $\frac{1}{2}$ ع ( ق١ + ق٢ ) |
| | حاصل ضرب الطول × العرض | م = ل × ض |
| نصف دائرة | حاصل ضرب نصف ط في مصف القطر المربع | م = $\frac{1}{2}$ ط نق٢ |

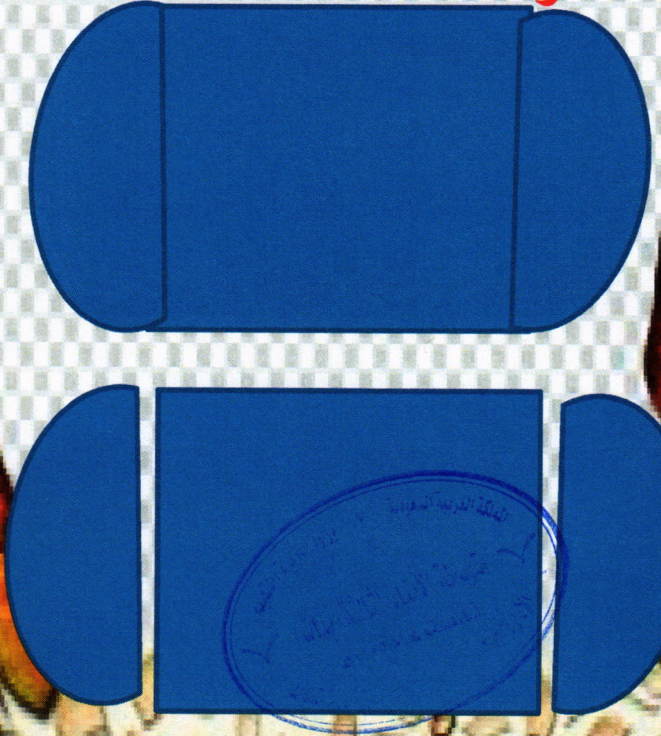
# هذا الشكل يتكون من شكلين :

متوازي أضلاع

مستطيل

مستطيل

## انظري لهذا الملعب مكون من أشكال مركبة



نصف دائرة

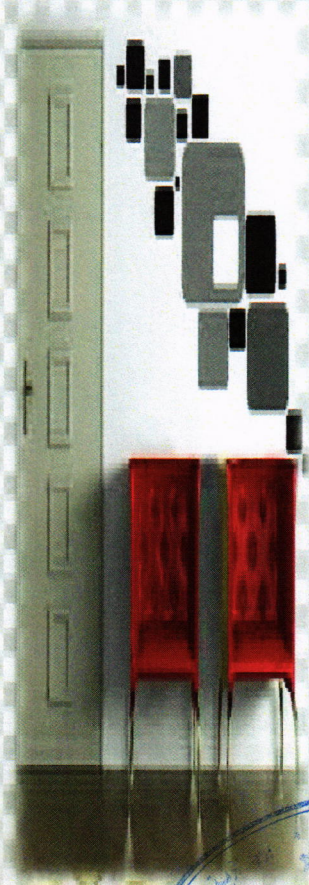
نصف دائرة

# هل تعلمي

أن تلك المساحات والأشكال ذكرت قبل ألف سنة أو أكثر في زمن صفوة الخلق وإمام الرحمة محمد صلى الله عليه وسلم وفي زمن نوح عليه السلام عندما بني السفينة وإبراهيم في بناء الكعبة صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين

انظري لهذه الأشكال

لقد استخدم فيها الأشكال المركبة

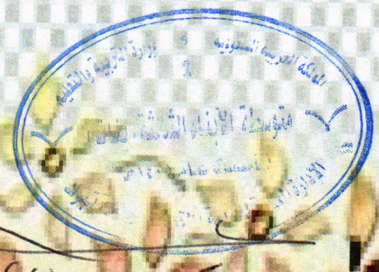


# المراجع

## كتاب الطالبة للصف الثاني المتوسط

## الفصل الدراسي الأول

## ضرب الكسور



نتائج الورش
التي تم انعقادها
اليوم التوصيات
والمقترحات
حتى نبدأ بتحقيق خطوات النجاح
لابد من امتلاك العزيمة والرغبة
في التغيير للأفضل

بسم الله الرحمن الرحيم

**فعاليات الملتقى الثاني للمناهج**

## توثيق أوراق العمل في الملتقى المدرسي :

## الرياضيات

| اسم/موضوع ورقة العمل | مقدم ورقة العمل | جهة مقدم ورقة العمل | نتائج المناقشة حول موضوع الورقة |
|---|---|---|---|
| التجربة الذكية في ماليزيا | منيرة الرويلي | م١ أبناء | المشروع يدعو إلى:<br>- تدعيم العمل التعاوني والعمل بروح الفريق لدى الطالبات<br>- جعل الطالبات محورا نشطا في العملية التعليمية.<br>- الرغبة في إيجاد استراتيجيات وأساليب تثير دافعية الطالبات للتعلم وتشوقهن للمادة. |
| الخريطة الذهنية | نعيمة العطوي | م٧أبناء | - تساعد على اختصار المعلومات بورقة واجدة<br>- تعتمد على الأشكال و الرسومات التي ترسخ في الذاكرة.<br>- سريعة الاسترجاع.<br>- تساعد على التركيز والمتعة. |
| إيجاد مساحة الأشكال المركبة | شيخة عتيق العنزي | م٣أبناء | - علاقة الأشكال الرئيسية بين الماضي والحاضر واستخدام سفينة نوح (عرض فيديو) وتفاصيل إنشائها وإنها إذا جمعت الأشكال الرئيسية توجد المساحة بجميع مساحات الأشكال جميعا.<br>- باستخدام التكنولوجيا الحديثة وربط ذلك بالحياة العامة واستخدامها في المباني المعمارية |

# توثيق أوراق العمل في الملتقى المدرسي — الرياضيات

| اسم/موضوع ورقة العمل | مقدم ورقة العمل | جهة مقدم ورقة العمل | نتائج المناقشة حول موضوع الورقة |
|---|---|---|---|
| قصة النسبة المئوية من العدد عائشة وقصة الموز | فاطمة علي محمد الشهري | م ٣أبناء | - تساعد ورقة العمل على الربط بين الدرس الحالي والدرس السابق بأسلوب سهل وبسيط<br>- تساعد على ربط الرياضيات باللغة العربية حيث أنها تنمي لغتها لعربية من خلال سرد القصص.<br>- جعل ورقة عمل على شكل قصة يثير عنصر التشويق والإثارة لدى الطالبات.<br>- العصف الذهني للطالبة وذلك من خلال جعل القصة لها أكثر من نهاية على الطالبة اكتشافها أو اكتشاف أحدها .<br>- القصة تساعد على معرفة نقاط الضعف لدى الطالبة ومعالجتها ويتضح ذلك لنا من خلال التالي:<br>١- إذا لم تستطيع الطالبة حل المسألة بطريقة الدرس الحالي إذا لديها مشكلة في فهم الدرس الجديد.<br>٢- إذا لم تستطع الطالبة حل المسألة بأحد ى الطرق التي سبق دراستها فالطالبة تعاني من مشكلة الربط<br>- تضمين الورقة العديد من القيم الدينية كالحجاب و بر الوالدين |

## توثيق أوراق العمل في الملتقى المدرسي — العلـــوم

| اسم/موضوع ورقة العمل | مقدم ورقة العمل | جهة مقدم ورقة العمل | نتائج المناقشة حول موضوع الورقة |
|---|---|---|---|
| التدريس الإبداعي من خلال الواقع الافتراضي | صالحة البحيري | م ٣ أبناء | فكرة جيدة ويمكن تطبيقها من خلال المختبرات الافتراضية في التجارب الكيميائية الخطرة وفي دراسة الأشياء المتناهية الصغر مثل الذرات وحركة الجزيئات ودراسة أجراء جسم الإنسان واستكشاف الفضاء ودراسة القوانين الفيزيائية والكيميائية وعرض المعلومات للمتعلمين بطريقة جذابة ومسلية والتقديم الخيال العلمي بعيدا عن الإلقاء. |
| مناهج العلوم بين الاتجاهات الحديثة وواقع المجتمع السعودي وثوابته | فاطمة معيض العتيبي | م ٣٢ | - نشر ثقافة المنهج من خلال إبراز الاتجاهات الحديثة التي تبنتها مناهج العلوم المطورة<br>- توظيف الاتجاهات الاتجاهات الحديثة في مناهج العلوم لتعزيز ثوابت المجتمع السعودي.<br>- تأصيل دور المعلمة في تربية جيل أصيل ومعاصر. |
| دور الإدارة المدرسية في تحسين أداء الطالبات في الاختبارات الدولية بمادتي العلوم والرياضيات | مريم عيسى الحربي | م٨أبناء | - التأكيد على أهمية الاستعداد للمشاركات الإقليمية والدولية من خلال تطبيق ما تتوصل إلية الدراسة.<br>- معرفة الواقع الفعلي لمستوى الطالبات.<br>- تحيد العوامل التي يمكن أن تفسر تدني المحصلة الكلية لدى الطالبة من المعلومات والمهارات .<br>- زيادة وعي الإدارة المدرسية تحديدا والتعليمية عموما وإدراك دورها في الحد من هذه المشكلة. |

## توثيق مبادرات التميز في تنفيذ المنهج (قصص النجاح) في الملتقى المدرسي :

| رقم/رمز المبادرة | اسم صاحب المبادرة | التخصص | العمل الحالي |
|---|---|---|---|
| ٢ | رغد ناصر/رهف ناصر | | طالبة |
| **اسم/موضوع المبادرة** | **مجال المبادرة** | **المقرر** | **الصف الدراسي** |
| ثقتي بموهبتي | قصة نجاح | موهبة | ٣م |

**أهداف المبادرة/قصة النجاح:**

- تشجيع الطالبات على المشاركة في الاولمبياد الوطني
- تعزيز ثقة الطالبة بإمكانياتها وقدراتها.

**وصف المبادرة/قصة النجاح:**

مشاركتنا في الاولمبياد الوطني تعتبرها قصة نجاح . بدأت قصتنا من خلال شقاوتنا وحب الاستكشاف ،كانت مرحلة الابتدائي حافلة بالمشاركة في الأنشطة والأعمال المسرحية وصنع النماذج وبعدها مرحلة المتوسطة والتي كان لنا فيها مجال المشاركة أوسع حيث شاركنا في برنامج التعريف بالموهبة وكذلك والتحقنا ببعض الدورات فابدأنا نأخذ أمر الموهبة بشكل جدي وكان نتيجة ذلك المشاركة في المسابقة وتخطي المرحلة الأولى والثانية بنجاح وتأهلنا للمرحلة الثالثة ولله الحمد.

**مكونات المبادرة/قصة النجاح:**

- عرض بوربونت
- حديث الطالبة عن نفسها.

**نتائج تطبيق المبادرة//قصة النجاح (الأثر والدلائل على ذلك):**

- استحسان الحضور لها
- نشر قصة كانت ترجمة خاصة.

إعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام:
وفاء يوسف البلوي / فايزه مهمل اليامي

معتمدة الخطة: قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

وزارة التربية والتعليم

إدارة التعليم بمنطقة تبوك

قسم اللغة العربية

# شكر وتقدير

الأستاذة الفاضلة : نيلة ناصر عقيل كريري بالمتوسطة الثالثة أبناء بتبوك

الإنسان العظيم هو نقطة الملتقى بين كفاءة وفرصة ، ولقد استفدت من كفاءتك على النجاح وفرصتك وأعطيت الكثير، لتحققي كل تميز رائع في دقة بناء اختبارات مادة اللغة العربية ، وإبراز الطالبات المبدعات الرائعات،،،،،،،،

فلك منا كل معاني الشكر والتقدير معطرة بطيب الثناء على مجهودك وأثار الله دربك .

رئيسة قسم اللغة العربية

حرية راشد العطوي

مديرة إدارة الإشراف التربوي بتبوك:

جوهرة عبدالرحمن المعلم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

٤

# توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
## (يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

## ١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.

| | |
|---|---|
| اسم البرنامج /المشروع : مهاراتي البحثية. | |
| الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات | اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات |
| اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المدرسة :- مريم حضيري مثور العنزي<br>وكيلة الشوؤن الطلاب:- فاطمة سالم الحويطي. | وكيلة الشوؤن التعليمية والمدرسية:- وفاء يوسف البلوي |

## ٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

| الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع | مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع |
|---|---|
| ١- التعرف على الصعوبات التي تمكن ان تواجها المعلمة وتبحث عنها بجميع جوانبها.<br>٢- ان يجمع البحث بين النظرية والتطبيق ويدفع عجلة التنمية والإنتاج.<br>٣- يحوي الموضوع والمشكلة التي تريد معالجتها وتحديد نقاط البحث بواقعية وموضوعية وان لا يكون خيالياً حسب التطبيق.<br>٤- تدريب(المعلم والمتعلم) على كيفية إعداد خطة للبحث تشمل جميع جوانبها.<br>٥- إن يحقق الموضوع تقدما في مجال العلم والمعرفة.<br>٦- إكساب معلومات ومفاهيم جديدة لم يكن الباحث على علم لها سابقاً | ١-بحوث علمية إجرائية من قبل المعلمات.<br>٢-بحوث علمية صفية من قبل الطالبات.<br>٣-مشروعات بحثية علمية (تتميز بوجود ومنتج ملموس من قبل المعلمات و الطالبات.<br>٤- المشاركة في المسابقات المحلية والدولية في مجال البحث عن المعلومة. |

## ٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

| أهداف الخطة التشغيلية | علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم |
|---|---|
| الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع | √□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( )<br>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.<br>□ لم يتم الإطلاع. |
| الهدف / الأهداف التفصيلية : | √□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( )<br>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.<br>□ لم يتم الإطلاع. |

## ٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

| وصف البرنامج/ المشروع | الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع | المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع |
|---|---|---|
| **يهدف هذا المشروع الى تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى منسوبات** المدرسة يعتمد على استخدام التقنيات والتكنولوجيا الحديثة من اجل تحقيق التعلم الذاتي وتعتمد المعلمة على عملية البحث والاستقصاء وحل المشكلات واتخاذ القرار وتتمكن المعلمة بدورها من نقل المهارة على طالباتها وتهيئتهن الى عصر المعلومات. | مرحلة الأولى من ١٤٣٥/٤/١هـ<br>الى ١٤٣٥/٤/٣٠هـ<br><br>مرحلة الثانية من ١٤٣٥/٥/١هـ<br>الى ١٤٣٥/٥/١٩هـ | ١- بحوث علمية إجرائية من قبل المعلمات.<br>٢- بحوث علمية صفية من قبل الطالبات.<br>٣- مشروعات بحثية علمية (تتميز بوجود ومنتج ملموس من قبل المعلمات والطالبات.<br>٤- المشاركة في المسابقات المحلية والدولية في مجال البحث عن المعلومة. |

## ٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع ):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

| معتمد في الميزانية | يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية) | | |
|---|---|---|---|
| | تمويل ذاتي | تمويل خارجي | |
| | | المبلغ | المصدر / الجهة المانحة |
| ميزانية الدعم | // | // | // |
| المجموع :<br>(٣٥٠٠ريال + ٢٠٠٠ ريال للتكريم) =<br>٥٥٠٠ ريال | المجموع :<br>// | المجموع : // | |

## ٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---|---|---|---|
| | من | إلى | |
| الأولى | ١٤٣٥/٤/١هـ | ١٤٣٥/٤/٣٠هـ | تصميم عرض تدريبي لتدريب المعلمات على أساسيات البحث العلمي. |

## ٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

| | |
|---|---|
| الخطوة الأولى | اجتماع رئيسة البرنامج بالمعلمات لشرح الفكرة. |
| الخطوة الثانية | توثيق ملف بوربوينت لأساسيات البحث العلمي. |
| الخطوة الثالثة | تحديد يوم للاجتماع بالمعلمات. |
| الخطوة الرابعة | عقد الاجتماع بغرفة مصادر التعلم. |
| الخطوة الخامسة | توزيع البحوث على المعلمات وتحديد زمن الانتهاء. |

## تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---|---|---|---|
| | من | إلى | |
| الثانية | ١٤٣٥/٥/١هـ | ١٤٣٥/٥/١٩هـ | بحوث علمية من قبل المعلمات. |

## تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

| | |
|---|---|
| الخطوة الأولى | فرز البحوث وتحديد الجيد منها نقل الفكرة من العلمية داخل الصف الدراسي. |
| الخطوة الثانية | تحديد بحث علمي إجرائي لكل مجموعة. |
| الخطوة الثالثة | فرز البحوث الصفية. |
| الخطوة الرابعة | تكريم الطالبات والمعلمات. |

## ٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

| المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة) | | | المشاركون (خارج الإدارة) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الاسم | الوظيفة | المهمة | الاسم | الوظيفة | المهمة |
| وفاء يوسف البلوي | وكيلة الشوؤن التعليمية والمدرسية | مشرفة | | | |
| فاطمة الشهري | معلمة | رئيسة البرنامج والمدربة | | | |
| وفاء صالح الفاضلي | معلمة | المتابعة للبرنامج | | | |
| جوزاء البلوي | معلمة | مسوولة عن ملف المشروع | | | |
| فايزة اليامي | معلمة | تنظيم غرفة المصادر وتهيئة النت. | | | |

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

# النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

**اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات**

**المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:**

**الهدف العام (١): تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.**

**الهدف التفصيلي (١):** ١- تمكن المعلمة من المهارات الأساسية للبحوث بنسبة ٨٠%. ٢- اكتساب المعلمة مهارة البحث والتطوير للمهارة العلمية.

| م | البرامج/المشروعات | المدة | المتطلبات | التكلفة المالية | | | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | مبالغ معتمدة | مبالغ غير معتمدة | المجموع | |
| ١ | مهاراتي البحثية | المرحلة الأولى<br>١٤٣٥/٤/١هـ<br>الى ١٤٣٥/٤/٣٠هـ<br><br>المرحلة الثانية<br>١٤٣٥/٥/١هـ<br>الى ١٤٣٥/٥/١٩هـ | ١-كوادر بشرية<br>٢- شهادات شكر<br>٣- ميزانية تشغيلية٣٥٠٠ ريال<br>+ ٢٠٠٠ريال تكريم<br>=٥٥٠٠ريال<br>٤-ملفات.<br>٥-بحوث علمية.<br>٦-برنامج تقديمي وعروض<br>٧-استمارات | ٣٥٠٠ ريال+<br>٢٠٠٠ريال تكريم<br>=٥٥٠٠ريال | لا يوجد | ٥٥٠٠ريال | |

**قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي**

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

# النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

## الهدف العام (١): تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.

**الهدف التفصيلي (١):** ١- تمكن المعلمة من المهارات الأساسية للبحوث بنسبة ٨٠%. ٢- اكتساب المعلمة مهارة البحث والتطوير للمهارة العلمية.

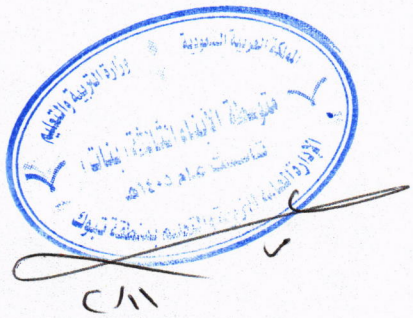
| م | البرامج/المشروعات | المدة | المتطلبات | الفئة المستفيدة | الجهة المنفذة | | الدعم الخارجي |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | الرئيسية | المساندة | |
| ١ | مهاراتي البحثية | المرحلة الأولى<br>١٤٣٥/٤/١هـ<br>الى ١٤٣٥/٤/٣٠هـ<br><br>المرحلة الثانية<br>١٤٣٥/٥/١هـ<br>الى ١٤٣٥/٥/١٩هـ | ١-كوادر بشرية<br>٢- شهادات شكر<br>٣- ميزانية تشغيلية٣٥٠٠ ريال<br>+٢٠٠٠ ريال تكريم<br>=٥٥٠٠ريال<br>٤-ملف<br>٥-برنامج تقديمي وعروض<br>٦-استمارات<br>٧-بحوث علمية<br>٨-قاعة تدريبية<br>٩- جهاز عرض<br>وأجهزة كمبيوتر. | المعلمات | المسؤلات عن ملف التوثيق:-<br><br>فاطمة الشهري.(معلمة) | // | // |

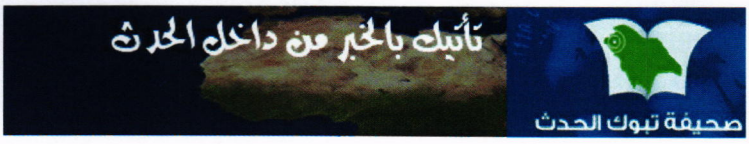
قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

ص/١١

# البحث الإجرائي

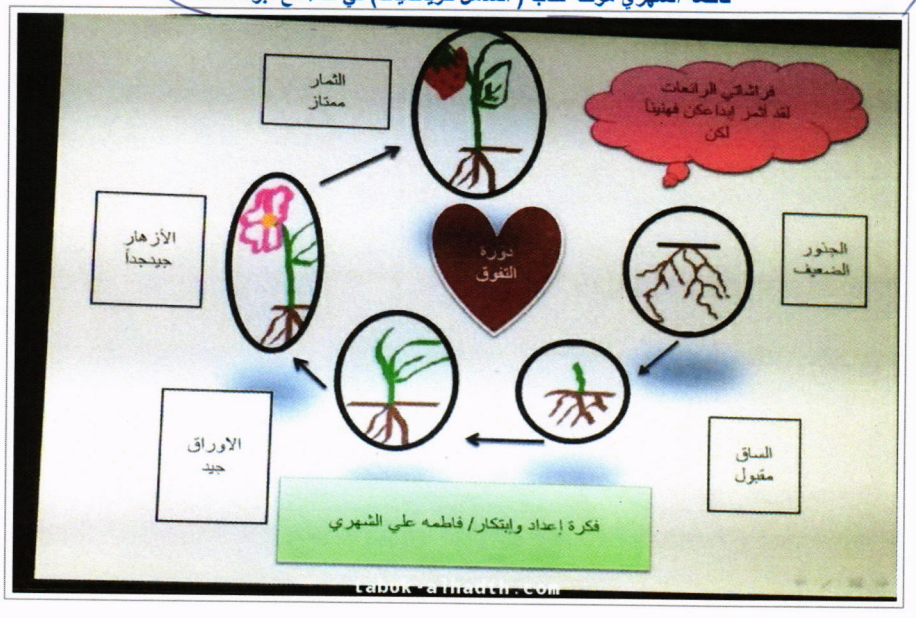
| م | اسم البحث | مجاله | معدة/ات البحث | النتائج | التوصيات |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |








فاطمة الشهري مؤلفة كتاب ( الشامل للرياضيات) في لقاء مع تبوك الحدث
فاطمة الشهري مؤلفة كتاب ( الشامل للرياضيات) في لقاء مع تبوك الحدث






# فاطمة الشهري مؤلفة كتاب ( الشامل للرياضيات) في لقاء مع تبوك الحدث

**تبوك الحدث - سارة العطوي:**

فاطمه علي شبنان الشهري بكالريوس رياضيات ممتاز مع مرتبه شرف خريجه عام ١٤٢٦ في لقاء مميز والذي تنفرد به صحيفة تبوك الحدث مع الأستاذة /فاطمة علي الشهري التي قامت بتأليف كتاب (الشامل للرياضيات)

_أولا أريد منك أن تحدثينا عن بداية مشوارك بالتاليف؟
بدأت التأليف بالمرحلة الثانويه بشكل بسيط عندما كنت احاول حل المسائل بطرق مختلفه "فأول الغيث قطره ... وأول الإبداع فكره"

_متى راودتك فكرة التأليف؟
راودتني فكره التأليف في السنه الماضيه عندما طُبق نظام اختبارات قياس لمراحل مختلفه ومنها ثالث متوسط.

_قصة اصرارك ونجاحك من كان له الفضل بعد الله عزوجل في هذا الاصراروالنجاح ؟
قصه النجاح الانسان لاتُقاس بإنجازاته بل تُقاس بروعه أخلاقه بتعامله مع الآخرين

0 votes recorded (0 rating)

احصائيات

عدد القراءات: 7596
ارسال لصديق: 0
عدد التعليقات: 24

احدث مقالات الكتاب

ألم تراهم سجدا !!؟ (482)
منعطفات فكرية وسلوكيات تتفطر منها القلوب (2-1 ) (574)
انتقلنا ثم إلى أين ؟! (743)
خمسينيّ يُطعم القِطط (603)
ثقافة الاختلاف (948)
الجدال في رمضان (872)
أهلا رمضان (1025)
رسالة لوزير الداخلية !! (572)
فلننظر لأمن الوطن بعين البصيرة ( 2-2 ) (596)
لقاء مختلف (795)

اخر اخبار القسم

أسرة سودانية ليس لهم عائل تناشد أهل الخير لعلاج والدهم

فهذا هو النجاح الحقيقي ويعود الفضل بنجاحي لله وحده وتوفيقه ثم بفضل والدّي أطال الله بأعمارهما ودعواتهم لي اللتي تصاحبني كل صباح ثم بفضل مسانده زوجي لي.

_هناك استراتجيات ابتكرتيها؟ وطرق تعزيز لديك هل تحدثينا عنها؟

نعم ابتكرت استراتيجيه ((صندوق الألغاز)) طرحتها امام بعض مشرفات التطوير عندما قمن بزياره المتوسطه الثالثه أبناء وهي عباره عن ٣ معلومات مرتبطه بالدرس تُطرح على شكل ألغاز وتحاول الطالبه الربط بين تلك المعلومات لمعرفه موضوع الدرس من خلال مكعب عباره عن ٣ صفوف تبحث في كل صف عن الأجابه الصحيحه من خلاله
اما طريقه التعزيز فتسمى (دوره التفوق ) وهي مشابه لدوره ( نمو النبات ) فالطالبات (الضعيفات )تسرد أسماءهن في خانه ( الجذور ) لانهم امتصو المعلومه من المعلمه ولم يخرجوها للنور/ وخانه ((الساق )) (المقبول ) اللذي أتقنت بعض المهارات الثانويه و( الأوراق ) ( الجيد ) و( الأزهار ) جيد جدا و(( الثمار - ممتاز ) لانها حصدت ثمار نجاحها بتفوقها

_أود أن تحدثينا عن كتاب الشامل للرياضيات؟
الشامل للرياضيات يتحدث عن جميع القوانين الرياضيه المهمه تطرح عن طريق السرد القصصي / وحل كافه تمارين كتاب رياضيات ثالث متوسط الفصل الدراسي الاول - بطرق مختلفه وسيرى النور عما قريب بإذن الله تعالى.

_ماهي مشاريعك المستقبلية ؟
مشاريعنا المستقبلية نعمل على مشروع بمسمى ( مهاراتي البحثية ) وهو فكره قائده المتوسطه الثالثه أبناء - الاستاذه مريم حضيري العنزي إعدادي وتدريبي حيث نقوم بتدريب جميع طاقم المدرسه من معلمات - اداريات - وطالبات - على كيفيه عمل بحث علمي متكامل العناصر وقد نفذنا المرحله الاولى وهي مرحله التدريب.

_كل شخص قد يتأثر بشخصية مشهورة أو قدوة لك من تاثرتي به لكي تفكري بالتاليف؟
أكثر شخصيه تأثرت بها هي أعظم شخصيه عرفها التاريخ شخصيه نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فنحن نحاول ان نقتدي به لأننا قدوه لجيل بأكمله فكلما قرأت الحديث الشريف : عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له، رواه مسلم ) فأتمنى ان يكون علمي نافع لي في قبري ويكون شاهدا لي لاشاهداً علي....

_أود أن أشكرك بالنهاية على هذا اللقاء وماذا تقولي لمن لدية موهبة ولم يقوم باستخدام الموهبة سواء كانت تأليف أو غيرها؟
وفي الختام أشكرك صحفيتنا الرائعة ساره العطوي على هذا اللقاء... أقول لكل موهوب اذا سقطت فتلك بدايه النجاح فمن لا يسقط لن يتعلم كيف يقف من جديد حاول _وانهض_ وأجمع افكارك وأقرأها بصوت عالي _فأول الإبداع فكره_ وأول الطريق خطوه فلا تتردد ابداً بعطاءك. و اشكر جميع منسوبات المتوسطه الثالثه أبناء متمثلا بالقائده الاستاذه مريم العنزي وأشكر جميع الطاقم الاداري والتعليمي فردا فردا وأخص بالشكر الجزيل لرفيقات دربي منسوبات تعليم الكبيرات المتثبتات بنفس المدرسه حاليا وأقول لهم ( رب اخ لك لم تلده امك )

(2612)
( صور ) .. أغلى قهوة بالعالم.. من فضلات الفيلة (2895)
تغريده تنتهي بالسجن والجلد لمعاق إتهم مستشفى تيماء بالتقصير! (4429)
فهد بن سلطان ؛ حامل لواء التراث ومحب الفاتنة "تبوك" (2352)
بالصور " أم عبدالله " سلبت جميع حقوقها وتنتظر من يتفاعل مع قصتها المؤلمة (7037)

أعجب 28 شخصًا بهذا. تسجيل لرؤية ما يعجب أصدقاؤك.
Tweet Share 28

1 فاتن الشهري 2014-02-23
.الف الف الف مبروووووووك ياروح أختك الله يسعدك ويحقق لك طموحاتك أسأل الله لك التوفيق بدنيا والأخره

2 ماجد الشهري 2014-02-23

. الله يوفقك يارب وإلى الأمام

3 سبحان الله وبحمده 2014-02-23

مبرووووك الف الف مبروك يافطوم تستاهلين كل خير يارب بالتوفيق

4 sahar 2014-02-23

الف الف الف مبروك ي ام زايد ربي يوفقك ويسدد خطاك

5 ابومحمد الغفيلي 2014-02-25

. الف مبروك ,,, مجهود رائع وتجربة يحتذى بها ونتمنى للاستاذة فاطمة مزيدا من الابداع والابتكار الجميل

6 بنت من المتوسطه الثالثه 2014-02-25

الف الف مبروك تستاهلين يأبله فطوم احبك موت

7 أم خالد 2014-02-25

ألف مبرووووك لبنتي ام زايد .. الله يعلي مرآتبك ويوفقك ويسدد خطآك واتمنى لك المزيد من النجاح والتوفيق

8 ام خالد 2014-02-25

الف الف مبرووووك لبنتي ام زايد .. الله يوفقك ويعلي مراتبك ويسدد خطاط واتمنى لك مزيداً من النجاح والتوفيق

9 ابو خالد 2014-02-25

الف مبروك لبنتي الغاليه الله يوفقك والى الامام استمري :هذا من فضل ربي

10 الهنوف الشهري 2014-02-25

الف الف الف مبروك والله يوفقك

11 معلمه من المتوسطه الثالثه ابناء 2014-02-25

استاذه فاطمه معلمه رائعه ومتميزه جداً ومحبوبه من الجميع بالتوفيق يالغاليه ومن تقدم لتقدم